

Extracte de la memòria

Institut Arquitecte Manuel Raspall 2018/19

1. Objectius anuals	3
1.- Millorar els resultats educatius. Les competències pròpies dels àmbits, la seva avaluació i la graduació.	3
2.- Cohesió social. Revisió i consolidació dels Projectes, plans d'entorn.	7
3.- Millorar aspectes de funcionament diari: gestió de la convivència, comunicació,.....	12
ACTES ESPECIALS DE CENTRE	15
PROJECTES ON HEM PARTICIPA	15
I A MÉS.....	15
EL NOSTRE POTENCIAL	15
FORMACIÓ EN CENTRE PEL PROFESSORAT PEL PROPER CURS.....	15
HEM DE MILLORAR.....	16
REPTES PEL PROPER CURS.....	16
RESOLUCIÓ D'APROVACIÓ	17

1. Objectius anuals

1.- Millorar els resultats educatius. Les competències pròpies dels àmbits, la seva avaluació i la graduació.

Característiques de qualitat	indicadors	Criteri acceptació	Objectiu	Valoració i propostes de millora
Augment dels alumnes que obtinguin el graduat	% de graduats en ESO i batx.	85%	90%	ESO 96,5 <input checked="" type="checkbox"/> ESO Objectiu assolit pel que fa a l'ESO, cal continuar en aquesta línia. <input type="checkbox"/> batxillerat cal distribuir entre dos professors les tutories nombroses per no sobrecarregar el professorat davant la necessitat d'atenció individual de l'alumnat per necessitats diverses. Bat 85
Reduir el nombre d'alumnes amb un nivell baix de superació de les proves de competències bàsiques	% d'alumnes situats per sobre de la franja baixa	79%	85%	Cat. 95,1 Objectius assolits, cal veure si les estratègies implementades pels departaments continuen amb la millora Cast 95,1 <input checked="" type="checkbox"/> Mat 92,4 Ang 92,8

Línies d'actuació

1.1 Treball per competències pròpies dels diferents àmbits això com la seva graduació i avaluació

1.2 Impuls del plurilingüisme

Objectius	Responsables	Valoració i propostes de millora
18/19 1.1.1 Revisar la seqüenciació del treball competencial als diferents àmbits.	Cap d'estudis	S'ha iniciat, cal continuar en aquesta línia
1.1.2 Acordar el nivell de competència de cada àmbit o matèria per nivells educatius	Coordinació	S'ha iniciat. És un canvi de manera de

pedagògica

fer i mirar, cal continuar en la línia encetada

1.1.3 Adaptar l'avaluació dels àmbits a la nova ordre d'avaluació

L'adaptació a la nova ordre s'ha fet, tothom ha posat comentaris per a les famílies, cal continuar treballant per fer les activitats més competencials

1.2.1 Fomentar ús de llengua estrangera en matèries no lingüístiques. GEP

El grup impulsor ha fet la planificació

Línia d'actuació 1.1: Treball per competències pròpies dels diferents àmbits això com la seva graduació i avaluació

Objectiu 1.1.1 Revisar la seqüenciació del treball competencial als diferents àmbits.

1.1.1	Actuació	Responsable	Indicador	Criteri d'acceptació	Temporització	Valoració i propostes de millora
1.1.1.1	Distribuir les competències per nivells	Cap d'àmbit	Fet	Fet	Tot el curs	Hi ha departament que ho han fet i altres no del tot o està fet a nivell teòric. ☒
1.1.1.2	Tenir les programacions elaborades	Professorat	Nombre de programacions fetes	100%	30 d'octubre	Falten algunes. El proper curs s'han de tenir abans del 12 de setembre ☒

Objectiu 1.1.2 Acordar el nivell de competència de cada àmbit o matèria per nivells

1.1.2	Actuació	Responsable	Indicador	Criteri d'acceptació	Temporització	Valoració
-------	----------	-------------	-----------	----------------------	---------------	-----------

1.1.2.1	Consensuar el nivell d'assoliment exigit a cada nivell	Cap d'àmbit	Fet	Fet	Al llarg del curs	Cal que tothom ho apliqui. S'insistirà en la coordinació dins del mateix nivell i entre nivells. S'intentarà posar un sol professor per matèria en un nivell ✘
1.1.2.2	Disseny d'activitats didàctiques concretes per afavorir l'assoliment de competències	Cap d'àmbit	Nombre d'unitats fetes per nivell i àmbit	Una per nivell i àmbit	Al llarg del curs	El curs de formació hi ha ajudat ja que la tasca era elaborar activitats concretes. Cal ampliar el nombre d'activitats ☑
1.1.2.3	Consensuar les responsabilitats vers les competències transversals	Comissió TAC	Competències seqüenciades	Seqüenciar 5 competències	Al llarg del curs	Cal avançar. S'ha fet un excell amb totes les competències i algunes distribuïdes per cursos. Cada àmbit ha marcat les que treballen. Ens manca acordar quins àmbits treballaran les que actualment no estan cobertes ✘

Objectiu 1.1.3 Adaptar l'avaluació dels àmbits a la nova ordre d'avaluació						
	Actuació	Responsable	Indicador	Criteri d'acceptació	Temporització	Valoració
1.1.3.1	Acordar rúbriques com a eina d'avaluació compartida i valoració de la seva efectivitat	Cap d'àmbit	Rúbriques acordades per l'àmbit	1 per àmbit	Al llarg del curs	S'han fet rúbriques en els treballs per projectes i hi ha professors que les utilitzen sistemàticament. Val generalitzar-ho ☑
1.1.3.2	Elaborar una unitat didàctica competencial	Professor/a	Unitats didàctiques	1 per matèria i nivell	1r trimestre	La majoria del professorat ho ha fet, l'ha enviat al formador i aquest hi ha fet els comentaris que ha cregut oportuns ☑

Línia d'actuació 1. 2: Impuls del plurilingüisme

Objectiu 1.2.1	Fomentar ús de llengua estrangera en matèries no lingüístiques. GEP					
	Actuació	Responsable	Indicador	Criteri d'acceptació	Temporització	Valoració
1.2.1.1	Formació de l'equip impulsor	Departament Ensenyament	Assistència formació	3 professors formats	Primer trimestre	S'han format 2 professors de tecnologia. Pel proper curs s'amplia a 3. S'ha canviat el coordinador i s'hi incorporar un membre de l'equip directiu sistemàticament <input checked="" type="checkbox"/>
1.2.1.2	Impulsar la incorporació d'altres matèries o grups que facin activitats en altres llengües estrangeres	Coordinadora GEP	Nombre de classes que facin alguna activitat en anglès	>8	Al llarg del curs	Els 4 grups de 2n han fet activitats, 3 grups, tecnologia a 3r, a 3 grups unes activitats de socials a 1r d'ESO <input checked="" type="checkbox"/>
1.2.1.3	Fer difusió de les actuacions	Coordinadora GEP	Nombre de notícies publicades en l'espai propi de la web	>8	Al llarg del curs	S'ha creat un espai a la web on hi ha vinculades les activitats que s'han fet però no son més de 8. <input type="checkbox"/>
1.2.1.4	Estades multiculturals	Responsables	Fet	Fet	2n trimestre	S'han fet les estades a Holanda, Alemanya i França tal i com estava previst. S'intentarà trobar un centre alemany perquè els intercanvis siguin anuals <input checked="" type="checkbox"/>
1.2.1.5	Sol·licitar auxiliar de conversa en llengua anglesa	Direcció	Fet	Fet	1r trimestre	S'ha sol·licitat i l'han concedit de francès <input checked="" type="checkbox"/>

A més s'ofereix alemany com a primera llengua estrangera a batxillerat

2.- Cohesió social. Revisió i consolidació dels Projectes, plans d'entorn.

Característiques de qualitat	Indicadors	Criteri acceptació	Objectiu		Valoració
Es realitza un projecte consensuat a cada nivell ESO	Nombre de projectes	1	1	fet	<input checked="" type="checkbox"/> A més a 1r d'ESO s'ha transformat el crèdit de síntesi en projecte
Es revisen els projectes que està implicat el centre i es fan actuacions concretes de cadascun	Actuacions de cada projecte	2	3	fet	<input checked="" type="checkbox"/> Aquiproubulling a través de les tutories Mediació, formació d'alumnes mediadors i han fet mediadors entre iguals també implicant el servei municipal de mediació Coeduca. S'han assistit a la formació i s'han fet activitats amb els alumnes. Ambaixadors culturals. S'hi ha treballat molt i molt bé
Bona convivència al centre	Nombre d'incidències				<input checked="" type="checkbox"/> Hem tingut pocs expedients. S'ha primat fer actuacions ràpides i intentant implicar a les famílies i fent un treball de responsabilitat. La comissió de convivència estava formada per la cap d'estudis la directora com a mediadora i una orientadora

Línies d'actuació

2.1 Implicació de tots els àmbits en els projectes de nivell

S'ha treballat en equips docents

2.2 Augmentar les sinergies de treball en equip

Hi ha equips que han treballat més bé que d'altres però ha permès també compatir visions

pedagògiques

2.3 Millorar la implicació dels alumnes al centre i l'entorn. Millora de la convivència

Des de diferents àmbits s'ha intentat implicar als alumnes tot i que la valoració en les enquestes no és gaire reeixida. Reunions de delegats, bústia de queixes i suggeriments,... es continuarà en aquesta línia

Objectius	Responsables	Valoració
2.1.1 Afavorir el treball en equip		<input checked="" type="checkbox"/>
2.2.1 Donar a conèixer bones pràctiques dins del nivell	Cap d'estudis	<input checked="" type="checkbox"/> Millorable, s'explica però hi ha poca transferència
2.2.2 Distribució del professorat per àmbits		<input checked="" type="checkbox"/>
2.3.1 Coordinar i unificar actuacions de diferents projectes entorn a la millora de la convivència	Directora	<input checked="" type="checkbox"/>

Línia d'actuació 2. 1: Implicació de tots els àmbits en els projectes de nivell

Valoració

Objectiu 2.1.1 Afavorir el treball en equips docents

Actuació	Responsable	Indicador	Criteri d'acceptació	Temporització	Valoració i propostes de millora
2.1.1.1 Treballar en equips docents temes pedagògics	Cap d'estudis	Nombre de reunions amb treballs pedagògics	>2	Al llarg del curs	<input checked="" type="checkbox"/> Hi ha hagut equips docents per treballar projectes i altres per parlar d'alumnes. S'ha motivat un intercanvi interessant. Continuar

2.1.1.2	Incorporar una franja quinzenal fix de coordinació del projecte de nivell en l'horari de reunions	Cap d'estudis	Fet	Fet	1r i 2n T	<input checked="" type="checkbox"/> Ha anat bé però es valora que potser hi ha hagut poques reunions per parlar de l'alumnat
2.1.1.3	Elaborar, realitzar i valorar un projecte transversal competencial treballat des de tots els àmbits	Coordinador del projecte de nivell	fet	1 per nivell	1r i 2n T	Continuar per consolidar-les <input checked="" type="checkbox"/>

Línia d'actuació 2. 2: Augmentar les sinergies de treball en equip

Objectiu 2.2.1 Donar a conèixer bones pràctiques dins del nivell

	Actuació	Responsable	Indicador	Criteri d'acceptació	Temporització	
2.2.1.1	Una tarda de berenar per compatir experiències i bones pràctiques entre professorat del claustre	Directora	Pràctiques presentades	Al menys 3 bones pràctiques presentades	2T	<input checked="" type="checkbox"/> S'ha prioritzat el treball per competències i les bones pràctiques han quedat a nivell d'alguns departaments. Pendent pel proper curs. S'ha fet per àmbits. En alguns casos s'ha fet formació entre els companys de nivell o departament

Objectiu 2.2.2 Distribució del professorat per àmbits i projectes

Actuació	Responsable	Indicador	Criteri d'acceptació	Temporització		
2.2.2.1	Canviar l'organització del professorat	Cap d'estudis	Fet	Fet	1T	<input checked="" type="checkbox"/> Es va planificar així ja d'entrada
2.2.2.2.	Coincidir l'equip de projectes amb els equips docents	Cap d'estudis	Fet	Fet	1T	<input checked="" type="checkbox"/> Es va planificar així ja d'entrada

Línia d'actuació 2.3 Millorar la implicació dels alumnes al centre i l'entorn . Millora de la convivència

Objectiu 2.3.1 Coordinar i unificar actuacions de diferents projectes engegats al centre

Actuació	Responsable	Indicador	Criteri d'acceptació	Temporització	Valoració i propostes de millora	
2.3.1.1	Projecte únic "convivre al Raspall" que aglutini coeduca, #aquiproubulling i mediació	Directora	Fet	Fet	1T	<input checked="" type="checkbox"/> S'han fet activitats de tots els projectes però sense diferenciar-los. ò sense diferenciar-los. Les activitats del programa #aquiproubulling es treballen a les tutories. Mediació especialment a 1r d'ESO que s'inicia i a 3r que es formen els alumnes mediadors i el coeduca especialment a 4t tot i que hi ha activitats transversals. Pla d'entorn
2.3.1.2	Activitats de sensibilització a tutoria sobre el bulling i coeducació	Coordinació pedagògica	Activitats realitzades	Mínim 4 per grup	Al llarg curs	<input checked="" type="checkbox"/> S'ha fet en la majoria de grups. Intentarem que es faci en tots.



2.3.1.3	Lectura i biblioteca	Coordinador	Fet	Fet	Al llarg del curs	<input checked="" type="checkbox"/> S'ha obert durant tota a jornada la biblioteca i cada dia tot els grups han fet el pla lector. S'ha constituït un equip de millora del pla lector per intentar consensuar-ne el funcionament
2.3.1.4	Estades multiculturals	Responsables	Fet	Fet	2n T	<input checked="" type="checkbox"/> S'intentarà que l'intercanvi amb alemanya sigui anual
2.3.1.5	Apadrinament lector i robòtica	Coordinadors	Nombre de participants	>40	3r T	<input checked="" type="checkbox"/> Ha anat bé l'apadrinament lector. La robòtica és un projecte del pla de l'entorn i costa d'encaixar. S'ampliaran el nombre de serveis comunitaris i s'assignarà un espai temporal fix al llarg del curs
2.3.1.6	Participar Art vigent	Professor EVP	Enquesta satisfacció	>7	2nT	<input checked="" type="checkbox"/> S'ha fet i bé. A nivell de Cardedeu
2.3.1.7	Participar en el projecte READon	Coordinació	Enquesta satisfacció	>7	1r T	<input type="checkbox"/> Era un projecte de la biblioteca que ens han proposar. No ha resultat el que s'esperava

Projectes: <https://agora.xtec.cat/institutraspall/moodle/> a 1r d'ESO: "Compres masclisme?" i "Som Vallès!"
<https://raspall.cat/un-dia-a-la-fabrica-projecte-de-4t-deso/>

3.- Millorar aspectes de funcionament diari: gestió de la convivència, comunicació,...

Característiques de qualitat	Indicadors	Criteri acceptació	Objectiu	Valoració
Si s'ha revisat el NOFC	Acta CE	fet	Fet	☑
Si la web compleix la normativa vigent	Web	fet	Fet	☑
Implementat el programa de gestió de centre	Programa	fet	Fet	☑

Línies d'actuació	Valoració
3.1 Iniciació de la revisió de la documentació del centre i de la web	☑ S'ha revisat el NOFC i PEC. S'ha elaborat la carta de compromís, el PL i el pla TAC. Hem demanat ser centre formador i adherir-nos al programa de reconeixement de les llengües
3.2 Facilitar eines de gestió per facilitar les tasques	☑ Clickedu. Millorable
3.3 Potenciar l'educació ambiental i sostenibilitat	☑ S'ha posat un coordinador

Objectius	Responsables	
18/19	3.1.1 Revisar i actualitzar el NOFC de centre	☑ S'ha revisat el NOFC i PEC. S'ha elaborat la carta de compromís, el PL i el pla TAC. Hem demanat ser centre formador i adherir-nos al programa de reconeixement de les llengües. Cal revisar el NOFC a l'inici de curs
	Directora	
	3.1.2 Tenir un lideratge distribuït i eficaç per aconseguir el compromís de tots els rols implicats	☒ Hi havia persones que no han acabat de creure que podien decidir. Falta apoderar més a les persones
	Equip directiu	

3.2.1 Implantar un sistema eficient en el control faltes d'assistència de l'alumnat

3.3.1 Potenciar l'hort i l'educació ambiental

Clickedu. Millorable. Hem anat aprenent sobre la marxa i en algun procediments demana sistematització

S'ha posat un coordinador

Línia d'actuació 3.1 iniciació de la revisió de la documentació del centre i de la web

Objectiu 3.1.1

Revisar i actualitzar el NOFC de centre

	Actuació	responsable	indicador	Criteri d'acceptació	Temporització	Valoració
3.1.1.1	Revisar el NOFC	Directora	Fet	fet	1T	<input checked="" type="checkbox"/>
3.1.1.2	Web: que compleixi legislació vigent i redissenyar-la	Coordinador	Fet	Fet	1T	Costa que s'escriguin articles per tal de fer-la dinàmica

Objectiu 3.1.2 Tenir un lideratge distribuït i eficaç per aconseguir el compromís de tots els rols implicats

	Actuació	responsable	indicador	Criteri d'acceptació	Temporització	
3.1.2.1	Apoderar els coordinadors/es i coordinadors tècnics com a responsables de la seva competència	Equip directiu	Resultat enquesta	>7	Tot el curs	<input checked="" type="checkbox"/> El grau de satisfacció sobre les responsabilitats que tens assignades és 8,03. Ha costat molt, Molt desigual segons la persona. La frase "sempre s'ha fet així" fa que costi sortir de la zona de confort. Els costa tenir iniciativa pel canvi i la millora

Línia d'actuació 3.2 Facilitar eines de gestió per facilitar les tasques

Objectiu 3.2.1 Implantar un sistema eficient en el control faltes d'assistència de l'alumnat

Actuació	responsable	indicador	Criteri d'acceptació	Temporització
3.2.1.1 Implementar el programa de gestió Clickedu	Equip directiu	Fet	Fet	Al llarg del curs <input checked="" type="checkbox"/> Millorable. S'ha implantat. Ha anat bé per lliurar els butlletins a les famílies, per la comunicació i per passar llista. Hem anat aprenent sobre la marxa i en algun procediments demana sistematització. Es farà formació al primer trimestre general i per càrrecs. Cal sistematitzar-ne l'ús

Línia d'actuació 3.3 Potenciar l'hort i l'educació ambiental

Objectiu 3.3. 1 Potenciar l'educació ambiental i sostenibilitat

Actuació	responsable	indicador	Criteri d'acceptació	Temporització
3.3.1.1 Potenciar l'hort escolar	Equip directiu	Optatives	2	Al llarg del curs <input checked="" type="checkbox"/> Hi ha hagut dues optatives i s'ha posat Plantes als passadissos,...
3.3.1.2 Potenciar la sensibilització mediambiental	Coordinació	Difusió	> 4 notícies	Al llarg del curs <input checked="" type="checkbox"/> S'ha iniciat el treball i molt bé. Buscar un espai més visible. S'hi ha implicat molt a l'alumnat en la matèria de CMC on es treballen temes de sostenibilitat, mediambient i emprenedoria. Fer una comissió

Veure web del centre

ACTES ESPECIALS DE CENTRE

- **St Cecília,**
- **Dia mundial contra violència de gènere**
- **Operació Raspall**
- **Dia de la dona treballadora**
- **Sant Jordi**
- **Final de curs.**
- **A més** Col·laboració al Carnestoltes del poble juntament amb l'AMPA

PROJECTES ON HEM PARTICIPA

“Emmiralla’ m” Cardedeu educa ‘m. Pla d’entorn, Mediació , Coeduca, Escola nova 21, #aquiproubullyng, Sondeig electoral, etc.

I A MÉS

FER-NOS PROPERS

- Lliurament presencial de notes a les famílies
- Resposta a les enquestes a les famílies
- Reunions de delegats

EQUIP DE MILLORA DEL PLA LECTOR

Han sortir propostes de cara el proper curs

OFERIR

- Alemany com a 1a llengua estrangera a batxillerat
- Diversificar el servei comunitari

EL NOSTRE POTENCIAL

- Molta implicació, molta feina feta i bon clima laboral

FORMACIÓ EN CENTRE PEL PROFESSORAT PEL PROPER CURS

- Eines de gestió. Moodle i clikedu certificada.
- Xarxa de competències. Intercanvi d’experiències
- “El nostre paper per fer útils les reunions” per en Jordi Adell

INS arquitecte Manuel Raspall

Av. Verge de Montserrat s/n. 08440 Cardedeu

Telèfon 93 844 47 40

 www.raspall.cat |  @INSRaspall

HEM DE MILLORAR

- En la planificació: sortides, reunions etc.
- Creure'ns la millora contínua, i no fer el que sempre s'ha fet sense avaluar-ho.
- Atendre la formació integral de l'alumnat com diu el PEC i no primar exclusivament els continguts.
- Adaptar-nos als temps canviants

REPTES PEL PROPER CURS

- Augmentar el grau de satisfacció del nostre alumnat
- Augmentar el nombre de famílies que opten pel nostre centre com a primera opció
- Fer que els alumnes es sentin seu el centre
- Implicar més a les famílies

RESOLUCIÓ D'APROVACIÓ

Resolució de la directora de l'Institut arquitecte Manuel Raspall, de Cardedeu, el qual s'aproven la memòria del curs 2018/19
Com a directora del centre Institut Arquitecte Manuel Raspall de Cardedeu i en aplicació de les competències que estableix l'article 132 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013 , de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, d'acord amb la resolució de 20 de juny de 2018, per la qual s'aproven els documents per a l'organització i gestió dels centres per al curs 2018 i d'acord amb el parer del Consell Escolar, segons consta a l'acta de la sessió de data 8 de juliol de 2019,

Resolc:

1. Aprovar la memòria del curs 18/19
2. Comunicar aquesta resolució al Consell Escolar del centre i posar-la a disposició de l'Administració educativa

Cardedeu, 17 de juliol de 2019